

**МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябиனுшка»
комбинированного вида»
г. Инта Республика Коми**



**Система работы в МБДОУ
«Детский сад № 29 «Рябиனுшка»
комбинированного вида» по
профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма**



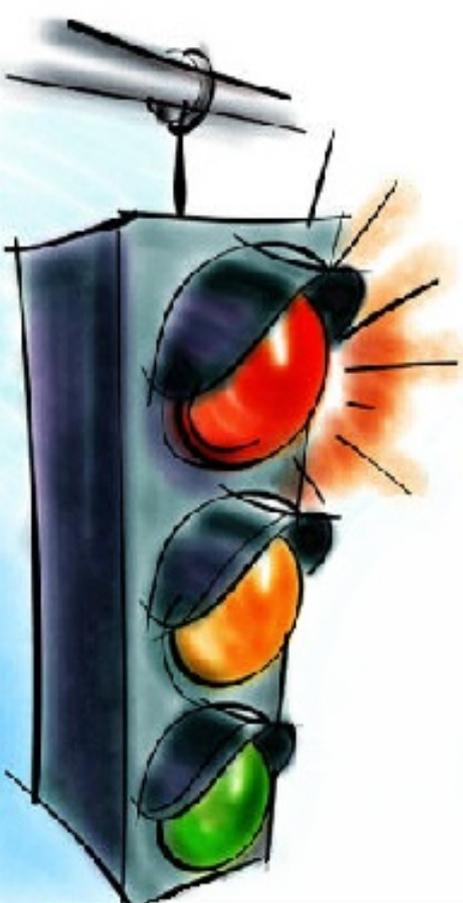
**Цель работы педагогического коллектива МДОУ
«Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида» по профилактике
детского дорожного-транспортного травматизма :**

Формировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

- 1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.**
- 2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.**
- 3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.**
- 4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.**
- 5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.**
- 6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.**
- 7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.**





**В МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябиноушка»
комбинированного вида»
регулярно ведётся работа по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма.**

**Большой интерес и внимание у детей вызывают экскурсии,
целевые прогулки к перекрестку, к автобусной остановке,
наблюдение за разными видами транспорта,
подвижные игры из серии «Улицы нашего города».**





Работа по профилактике детского дорожного травматизма в ДОУ

проводится на занятиях по ознакомлению с окружающим, конструированию, ориентировке в пространстве, развитию речи.





В совместной деятельности воспитателя с детьми планируются и проводятся беседы, индивидуальная работа, рассматривание иллюстраций, просмотр диафильмов, чтение художественной литературы, отгадывание загадок.





ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СВЕТОФОРИЮ



**Педагогами ДОУ проводятся
музыкально-спортивные развлечения,
досуги по закреплению
правил дорожного движения**



**СВЕТОФОРΙΑ-СТРАНА
ЕСТЬ НА БЕЛОМ
СВЕТЕ.**

**ЗНАТЬ ПРО ТУ СТРАНУ
ДОЛЖНЫ ВЗРОСЛЫЕ
И ДЕТИ.**

**УПРАВЛЯЕТ ТОЙ
СТРАНОЙ СВЕТОФОР
ВЕЛИКИЙ.**

**И В ЕГО СТРАНЕ
БОЛЬШОЙ ВСЕГДА
ПОРЯДОК И ПОКОЙ.**



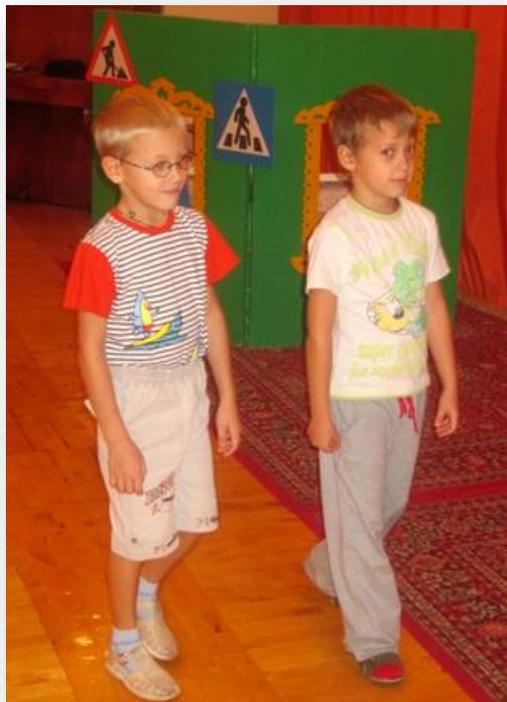


О... ДА ЭТО ВИЛКА, ЛОЖКА!

**МОЖНО ЗДЕСЬ ПОЕСТЬ
НЕМНОЖКО!**

**РАЗ НА ЗНАКЕ ЕСТЬ КРОВАТЬ,
ЗНАЧИТ, ЗДЕСЬ ВСЕМ МОЖНО СПАТЬ.**





**НА ДОРОГЕ ДВУМ МАЛЬЧИШКАМ
ПОВСТРЕЧАЛСЯ ЗНАК.
И КАЖДЫЙ ИЗ НИХ ТОЧНО ЗНАЛ,
ЧТО ЗНАК... НЕ ПРОСТО ТАК.
ОДИН НАЛЕВО ПОВЕРНЁТ,
ДРУГОЙ ПОЙДЁТ НАПРАВО.
НУ, А У ЗНАКА ОТДОХНУТЬ
МАЛЬЧИШКИ НАШИ РАДЫ.**



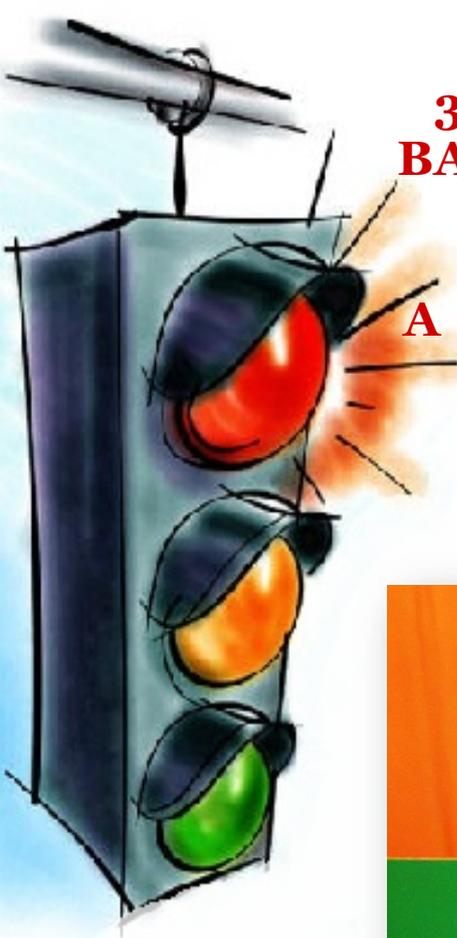


**По городу, по улице
Не ходят просто так.
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь
внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.**



**3 РАЗЛИЧНЫХ ЧЕЛОВЕЧКА
ВАМ ВСТРЕЧАЮТСЯ В ПУТИ...**

**А КАКОЙ ИЗ НИХ ПОМОЖЕТ
ВАМ ДОРОГУ ПЕРЕЙТИ?**



**ЭТОТ ЗНАК ВСЕМ ЗНАКОМ.
ОН ЗОВЁТСЯ «КИРПИЧОМ».
ВСЕ ЗНАЮТ - ОЗНАЧАЕТ ОН:
ВЪЕЗД СЮДА ЗАПРЕЩЁН!**



**ВОТ В КРУЖОЧКЕ ЧЕЛОВЕЧЕК.
ЧТО ЖЕ ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ?
ВСЁ ПОНЯТНО! ЗДЕСЬ ДОРОГУ
МОЖНО МНЕ ПЕРЕХОДИТЬ.**



**Я ВСЕХ ПРЕДУПРЕЖДАЮ
ЗДЕСЬ СТАРАТЕЛЬНО:
КОЛЬ ВИДИШЬ ТЫ МЕНЯ,
ТО БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!!!
И НЕ ВЗДУМАЙ ЗДЕСЬ ДОРОГУ ПЕРЕЙТИ!
ЗДЕСЬ ХОДА НЕТ!
ЗДЕСЬ НЕТ ПУТИ!**





**Мы правила движения строго соблюдаем!
И наших маленьких друзей
К тому же призываем.
Сегодня в путешествие
Нас Светофор увлек.
Зеленый, Красный, Желтый
Сияет огонек.**

Обучение, проверка и закрепление знаний по правилам безопасного поведения на дороге эффективно осуществляется в игровой форме.



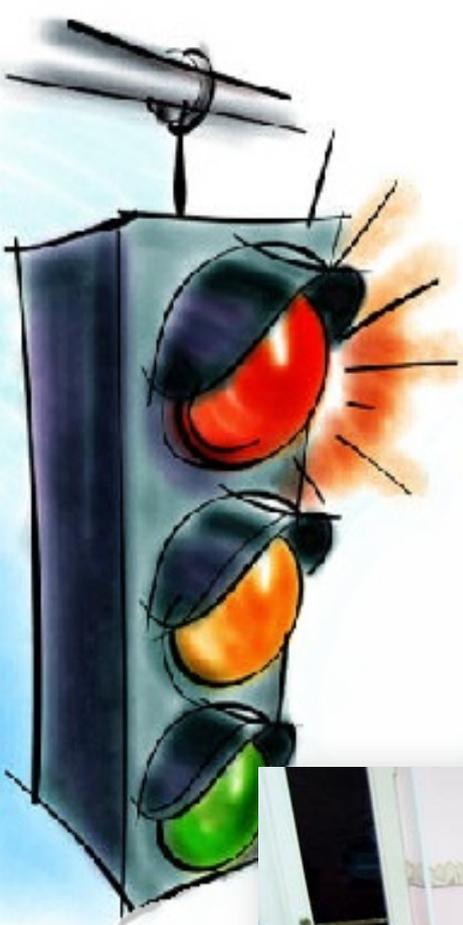


Во всех возрастных группах имеются настольно-печатные игры на закрепление понятий: проезжая часть, тротуар, улица, знакомство с разными видами транспорта, дорожными знаками.



**Я - знаток
дорожных правил,
Я машину здесь
поставил
На стоянке у детсада
В тихий час
стоять ей надо!**

**Сюжетно-ролевые
игры позволяют
моделировать типовые
варианты дорожной
обстановки и
реализовывать
возможность
разнообразного
участия ребёнка в игре.**





ДЕТСКИЙ АВТОДРОМ

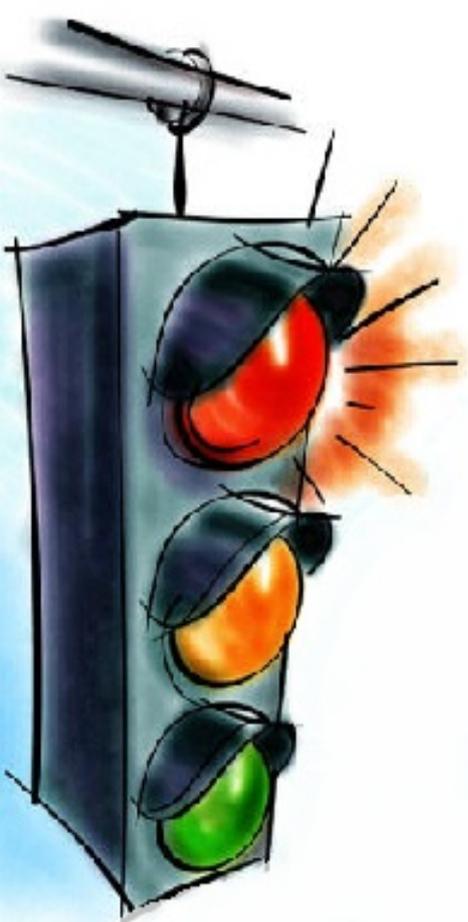






**Загорелся красный свет
Стоять! Вперед дороги нет!
Желтый глаз твердит
без слов:
«К переходу будь готов!»
На зеленый свет - вперед!
Путь свободен – переход!**





**Город, в котором
с тобой мы
живем
Можно по праву
сравнить с
букварем.
Азбукой улиц,
проспектов,
дорог
Город дает нам
все время урок.**





**Вот она азбука
над головой
Знаки развешаны
вдоль мостовой
Азбуку города
помни всегда,
Чтоб не случилось
с тобою беда.**



**В группах
воспитатели
вместе с детьми
изготовили
настольные
макеты городских
улиц**





**Отчего бы это вдруг
Стрелки дружно
встали в круг?
И машины друг за
другом
Мчатся весело по кругу.
Что такое, в самом деле,
Словно мы на карусели!
Мы на площади с тобой,
Здесь дороги нет
прямой.**





В методическом кабинете ДООУ имеется «Копилка педагогического мастерства» педагогов детского сада, где собран ряд конспектов занятий, бесед, развлечений, досугов для детей разного возраста по профилактике детского дорожного травматизма.

Литература, используемая педагогами ДООУ в работе
Горбунова Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград, ГУПП «Калачаевская типография» , 2002.

Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам – о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателей дет. сада. М., «Просвещение», 1975.
Правила дорожного движения. – Самара, 2000.

Азбука пешехода. Для дошкольников и детей начального школьного возраста, - Москва, 2007.

Комплект дорожных знаков

Серия картин о различных видах транспорта (в каждой группе)

Плакат «Правила дорожного движения»

Опыт работы педагогов МДОУ № 29 «Рябинушка» по профилактике дорожно-транспортного травматизма: конспекты занятий, досугов, развлечений, экскурсий и т.п.

Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Личная безопасность дошкольника. Памятка. – ЗАО «Издательство НЦ ЭНАС», 2001.

Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. ТЦ «Москва», 2005.

Подборка стихов и загадок о разных видах транспорта и о правилах дорожного движения.

Комплект дорожных знаков

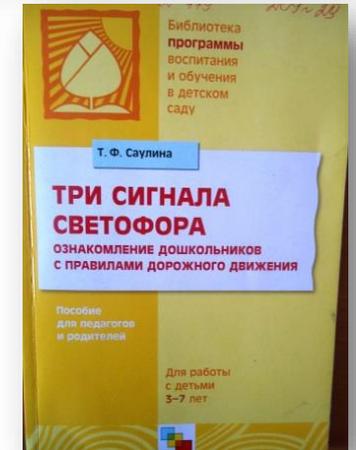
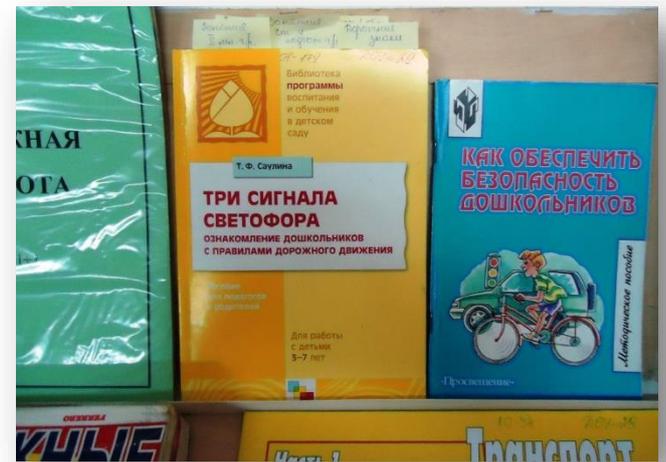
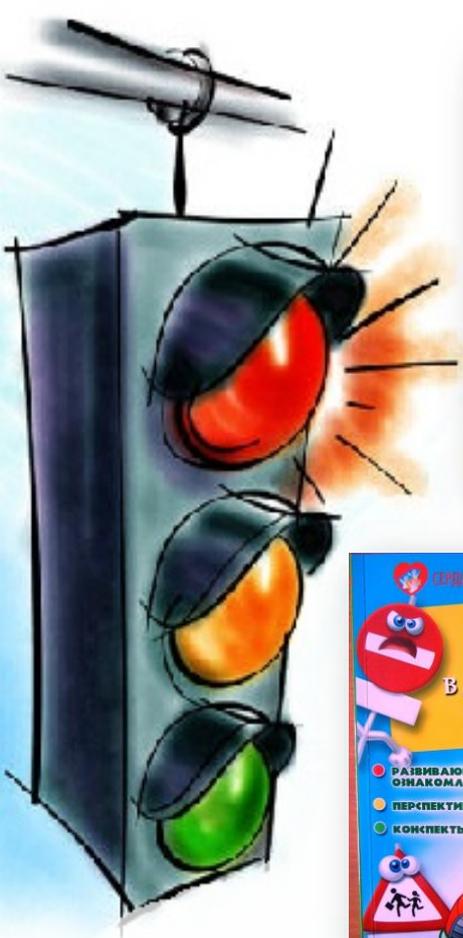
Книжки-раскраски с различными видами транспорта.

Папки-передвижки для родительских уголков:

- **«Ребёнок на улицах города»,**
- **«О безопасности движения»,**
- **«Крепко за руку держи»**

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дорога», «Весёлые автомобили», «Красный, жёлтый, зелёный», «ГИБДД», «Поезд», «Автобус», «Воробушки и автомобиль» и др.

Серия картин по ПДД



Произведения художественной литературы, в соответствии с возрастом:

- А.Северный «Светофор»,
- О. Тарутин «Переход»,
- С Михалков «Дядя Стёпа», «Моя улица»,
- В. Семерин «Запрещается – разрешается»,
 - О. Бедарев «Если бы...»,
 - Н Кончаловская «Самокат»,
- С. Степанов «Эти правила нужны»,
- Я. Тишумов «Самый лучший переход», «Дорожная азбука».

Настольно-печатные игры:

- «Дорожная азбука»,
 - «Час пик»
- «Азбука безопасности»,
- «Законы улиц и дорог»
 - «Дорожные знаки»,
 - «Большая прогулка»,
- «Говорящие картинки»,
- «Пешеходу малышу»,
- «Мы едем, едем, едем»,
 - «Перекрёстки»



Лучшему запоминанию детьми правил дорожного движения способствуют театрализованные представления, которые ежегодно показывают профессиональные артисты интинского ДК «Октябрь».
Дошкольники на этих спектаклях являются не только зрителями, но и участниками конкурсов и игр.



В детском саду работа по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма ведётся и с родителями воспитанников: в течении года планируются и проводятся консультации для родителей на определённую тематику, оформляются папки-передвижки.

Памятка для родителей
"Причины детского дорожно-транспортного травматизма"

- 1 Перед дорогой в безопасном месте, перед близко идущим транспортом.
- 2 Игры на проезжей части и воле нее.
- 3 Катание на велосипеде, роликах, скейтборде, самокатах по проезжей части дороги.
- 4 Игнорирование и сигналов светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- 5 Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- 6 Неправильный выбор места перехода дороги при выезде из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- 7 Игнорирование правил перехода перекрестка. Ходжение по проезжей части при наличии тротуара.
- 8 Ездить по обочине и в догоняющем транспорте. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

**Соблюдайте правила дорожного движения!
Берегите своих детей!**

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ
Памятка для родителей
Правила поведения детей в транспорте

- 1 Не ускорять шаг и не бежать вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующей автобус (троллейбус) и т. д.
- 2 На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. В редких случаях, когда ребенок оказывается и выбегает на проезжую часть.
- 3 Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.
- 4 Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади.
- 5 Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет назад, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- 6 При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбегать на проезжую часть дороги.

Памятка для родителей
Обучение детей безопасности на улице

- 1 Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- 2 Учите ребенка наблюдательности. Если у пешехода стоят транспортные средства или расступ деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта.
- 3 Если у пешехода двое или несколько транспортных, обратите на это его внимание.
- 4 Вместе с ним проанализируйте, не приближается ли транспорт.
- 5 При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Верный способ выделиться со стороны проезжей части.
- 6 Прочтите ребенку, как по тротуару, внимательно наблюдать за выездами автомобилей из-за домов и поворотов транспорта на перекрестках.
- 7 При переходе проезжей части дороги останавливаться и осматриваться по сторонам. Показывайте ребенку направление движения по осмотру дороги поворот головы, наклона, шага, шаг раз широко. Дойдя до разбитой линии, сделайте шаг к новой полосе самым широко. Если нет движения транспорта, продолжайте путь, не останавливаясь, а если есть — остановиться на линии и пропустить транспорт, двинув ребенка на руку.
- 8 Учите ребенка взаимодействовать с водителями приближающегося транспорта.

Памятка для родителей-водителей
Правила перевозки детей в автомобиле

- 1 Всегда пристегивайтесь ремнем безопасности и объясните ребенку, зачем это нужно делать.
- 2 Если это грозит автоматическим штрафом Вас, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки участвовать в реальных ситуациях безопасности.
- 3 Ремень безопасности для ребенка должен быть адаптирован по его росту (шпаль ремня не был на уровне шеи).
- 4 Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самое безопасное место в автомобиле: сзади на переднюю часть заднего сиденья.
- 5 Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.





БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ НА ДОРОГАХ!

