

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида» по итогам 2014-2015 учебного года

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида» г. Инты Республики Коми выполнено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение №1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	231 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	231 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 54%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 14%
1.8.2	Первая	11 человек/ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 14%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6+3 (оказание мед. помощи) 9 человек/ 32%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 231 человек
1.15	Численность /удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, в общей численности воспитанников	119 человек/ 52%
1.16	Численность/удельный вес численности воспитанников-победителей и призёров конкурсов, фестивалей, смотров, олимпиад, в общей численности воспитанников, в том числе:	13 человек/ 6%
1.16.1	Муниципального уровня	6 человек/ 3%
1.16.2	Республиканского уровня	4 человек/ 2%
1.16.3	Регионального уровня	0
1.16.4	Федерального уровня	3 человек/ 1,3%
1.16.5	Международного уровня	0
1.17	Численность /удельный вес численности воспитанников, получающих дополнительное образование, в том числе	331 человек/ 143%
1.17.1	Бесплатное дополнительное образование	63 человека/ 28%
1.17.2	Платное дополнительное образование	268 человек/ 116%
1.18	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.18.1	Музыкального руководителя	да
1.18.2	Инструктора по физической культуре	да

1.18.3	Учителя-логопеда	нет
1.18.4	Логопеда	нет
1.18.5	Учителя-дефектолога	нет
1.18.6	Педагога-психолога	да
1.18.7	Педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности	да
1.18.8	Педагога дополнительного образования по хореографии	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь объекта	9913 кв. м
2.2	Общая площадь здания детского сада	2554, 7 кв. м
2.3	Площадь земельного участка	7358,3 кв. м
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая:1391 кв. м На одного воспитанника: 6 кв. м
2.5	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	419,04 кв. м
2.6	Наличие физкультурного зала	да
2.7	Наличие бассейна	да
2.8	Наличие сауны	да
2.9	Наличие музыкального зала	да
2.10	Наличие хореографического зала	да
2.11	Наличие изостудии	да
2.12	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.13	Количество компьютеров	5
2.14	Средства сканирования и распознавания текстов	2
2.15	Контролируемая распечатка бумажных материалов	3
2.15	Количество экземпляров учебно-методической литературы, приобретённых в учебном году, в том числе	69
2.15.1	Периодических изданий	13
3.	Сведения о родительской общественности	
3.1.	Общее количество семей	189
3.2.	Количество полных семей	143 / 75%

3.3	Количество формально полных семей	35 / 18%
3.5.	Количество многодетных семей	20 / 10%
3.6.	Количество опекунских семей	3 / 1,5%
3.7.	Количество семей с явной формой неблагополучия (конфликтные, проблемные, асоциальные, аморально-криминальные)	8 / 4%
3.8.	Количество семей со скрытой формой неблагополучия	5 / 3%
3.9.	Количество семей состоящих из нескольких поколений	8 / 5%
3.10	Сфера занятости родителей: - рабочие – - служащие – - предприниматели - - безработные –	62 % 23 % 10 % 5 %

В ходе проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида» оценке подверглось качество осуществляемого присмотра и ухода за воспитанниками, а также качество оказываемой дошкольной организацией образовательной услуги.

В целом присмотр и уход в детском саду реализуется на высоком уровне. Большое внимание в ДОУ уделяется оформлению интерьеров. В коридорах ДОУ большое количество информационных стендов, где представлена вся необходимая информация о деятельности детского сада. Наличие детских работ, представленных в приёмных и в изостудии организации, говорит об использовании разнообразных видов творческих работ детей. Все это позволяет сделать вывод об информированности родителей относительно деятельности ДОУ и достижений детей. Представленные совместные работы и фотоотчеты говорят об активном вовлечении родителей в различные проекты.

В дошкольной организации созданы все условия для укрепления здоровья детей и снижения их заболеваемости. Воспитателями и специалистами проводится большая работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

Отмечается соблюдение СанПиН в режиме проведения регламентированных и нерегламентированных видов детской деятельности:

1. Обеспечение достаточной двигательной активности в течение дня.
2. Принятие мер по предупреждению детского травматизма.
3. Создание условий для осуществления медицинского обслуживания.
4. Организацию содержательного активного отдыха.
5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Педагоги МБДОУ используют в режиме организованной образовательной деятельности физкультурные паузы, проводят закаливающие процедуры.

Показания термометров и регулярное проветривание групп свидетельствуют о соблюдении температурного режима. Комфортным и достаточным представляется и освещение помещений.

Сервировка столов, индивидуальный подход воспитателя к ребенку в процессе еды, обязательное наличие питьевой воды в группе отражает качественную организацию питания в образовательной организации.

Дети в большинстве групп демонстрируют сформированность санитарно-гигиенических навыков в соответствии с возрастом, умело используют предметы личной гигиены.

В каждой группе имеются спальни, которые представляют собой уютные проветриваемые помещения с индивидуальными кроватями и чистым постельным бельем.

Коллектив детского сада ориентируется на качественное воспитание и развитие своих воспитанников. В ходе проводимого тематического контроля отмечалось использование доброжелательного, личностно-ориентированного стиля общения педагогов с детьми с адекватным выбором речевых средств.

В общении друг с другом дети демонстрировали умение взаимодействовать в игре и во время непосредственно образовательной деятельности. Уровень конфликтности в детском сообществе допустимый. Отмечались отдельные случаи детских конфликтов, которые эффективно разрешались при содействии воспитателя.

В разных возрастных группах наблюдалось соответствующее возрасту владение и соблюдение установленных правил поведения и взаимодействия, но в некоторых группах воспитателям приходится неоднократно обращаться к детям, чтобы привлечь их внимание. Не у всех детей сформирован навык после игры убирать игрушки на свое место.

В целом доброжелательное, открытое общение детей как друг с другом, так и со взрослыми говорит о психологически здоровом климате, эмоциональном комфорте детей в период пребывания в детском саду.

Анализируя работу дошкольной организации можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития, образовательной программой и годовым планом работы МБДОУ.

Все группы насыщены игровыми и развивающими предметами, находящимися в доступности для каждого ребенка и обеспечивающими свободу выбора деятельности.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей (физкультурный, музыкальный, хореографический залы, изостудия, сауна, бассейн).

Широко представлен блок дополнительных образовательных услуг, что позволяет детям расширять и развивать свои знания, превышая образовательный стандарт. Большой охват детей ДОУ дополнительным образованием говорит о востребованности услуг родителями детей.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на образовательном процессе. Отмечается большое количество интересных форм работы с родителями, проводимых в ДОУ (совместные музыкальные и спортивные праздники, мероприятия в рамках музейной педагогики, создание мини музеев в группах, мастер-классы, участие в совместных соревнованиях города «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.п.).

Для более эффективной работы педагогического коллектива с родителями, для включения родителей в образовательный процесс детей изучается социальный статус родительской общественности. В настоящее время большинство детей, посещающих дошкольную организацию, проживают в полных семьях. В их воспитании принимают участие оба родителя. В 5 % семей совместно проживает несколько поколений. По возрасту подавляющее большинство родителей находятся в возрасте от 30 до 40 лет. В формально полных семьях, в которых родители живут отдельно, воспитывается 35 детей. В детском саду 3 семьи имеют опеку детей на время невозможности совместного проживания родителей с ребенком. Опекунками выступают родные бабушки и дедушки. Три семьи состоят на учете в субъектах профилактики. В данных семьях родители

безработные, асоциальные с недостатком воспитательных ресурсов. В 5 семьях при внешнем благоприятном впечатлении, отмечается неправильное воспитание детей в семье, которое в последствие оказывает деструктивное влияние на личностное формирование ребенка (скрытая форма неблагополучия).

В целом для контингента родителей характерно следующее: среднее профессиональное образование у 65 % родителей, высшее образование у 26 % родителей. Большинство родителей рабочие со средним уровнем материальной обеспеченности и жилищных условий. Около половины родителей имеют желание дать ребенку хорошее образование, их дети пользуются дополнительными платными и оздоровительными услугами, предлагаемыми в ДОУ. Примерно 30 % родителей принимают активное участие в образовательном процессе ДОУ.

Работа всех педагогов и специалистов детского сада проводится на высоком уровне. В МБДОУ идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

В коллективе имеются свои традиции, присутствует творческая атмосфера, происходит плодотворный обмен опытом, а также предоставляется возможность для профессионального роста.

Об эффективном социальном партнерстве говорит наличие договоров с различными организациями (городской краеведческий музей, детская библиотека, центр национальных культур, детская поликлиника), многочисленные дипломы и благодарности, а также имеющиеся ежегодные мероприятия, ставшие традиционными для обеих сторон.

На сайте дошкольной образовательной организации есть обновленная информация о МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства.

Высокое качество дошкольного образования в дошкольной организации – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.