

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида» по итогам 2014-2015 учебного года

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида» г. Инты Республики Коми выполнено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение №1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 231 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 231 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 49 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 182 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 231 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 231 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек/ 25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 21% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 21 человек/ 75% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 21 человек/ 75% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/ 54% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/ 14% |
| 1.8.2 | Первая | 11 человек/ 39% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 28 человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 человек/ 29% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/ 14% |

| | | |
|--------|--|---|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6+3 (оказание мед. помощи) 9 человек/ 32% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 28 человек/ 231 человек |
| 1.15 | Численность /удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, в общей численности воспитанников | 119 человек/ 52% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности воспитанников-победителей и призёров конкурсов, фестивалей, смотров, олимпиад, в общей численности воспитанников, в том числе: | 13 человек/ 6% |
| 1.16.1 | Муниципального уровня | 6 человек/ 3% |
| 1.16.2 | Республиканского уровня | 4 человек/ 2% |
| 1.16.3 | Регионального уровня | 0 |
| 1.16.4 | Федерального уровня | 3 человек/ 1,3% |
| 1.16.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.17 | Численность /удельный вес численности воспитанников, получающих дополнительное образование, в том числе | 331 человек/ 143% |
| 1.17.1 | Бесплатное дополнительное образование | 63 человека/ 28% |
| 1.17.2 | Платное дополнительное образование | 268 человек/ 116% |
| 1.18 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.18.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.18.2 | Инструктора по физической культуре | да |

| | | |
|-----------|---|--|
| 1.18.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.18.4 | Логопеда | нет |
| 1.18.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.18.6 | Педагога-психолога | да |
| 1.18.7 | Педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности | да |
| 1.18.8 | Педагога дополнительного образования по хореографии | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь объекта | 9913 кв. м |
| 2.2 | Общая площадь здания детского сада | 2554, 7 кв. м |
| 2.3 | Площадь земельного участка | 7358,3 кв. м |
| 2.4 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Общая:1391 кв. м На одного воспитанника: 6 кв. м |
| 2.5 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 419,04 кв. м |
| 2.6 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.7 | Наличие бассейна | да |
| 2.8 | Наличие сауны | да |
| 2.9 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.10 | Наличие хореографического зала | да |
| 2.11 | Наличие изостудии | да |
| 2.12 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
| 2.13 | Количество компьютеров | 5 |
| 2.14 | Средства сканирования и распознавания текстов | 2 |
| 2.15 | Контролируемая распечатка бумажных материалов | 3 |
| 2.15 | Количество экземпляров учебно-методической литературы, приобретённых в учебном году, в том числе | 69 |
| 2.15.1 | Периодических изданий | 13 |
| 3. | Сведения о родительской общественности | |
| 3.1. | Общее количество семей | 189 |
| 3.2. | Количество полных семей | 143 / 75% |

| | | |
|------|---|-----------------------------|
| 3.3 | Количество формально полных семей | 35 / 18% |
| 3.5. | Количество многодетных семей | 20 / 10% |
| 3.6. | Количество опекунских семей | 3 / 1,5% |
| 3.7. | Количество семей с явной формой неблагополучия (конфликтные, проблемные, асоциальные, аморально-криминальные) | 8 / 4% |
| 3.8. | Количество семей со скрытой формой неблагополучия | 5 / 3% |
| 3.9. | Количество семей состоящих из нескольких поколений | 8 / 5% |
| 3.10 | Сфера занятости родителей: - рабочие – - служащие – - предприниматели - - безработные – | 62 % 23 % 10 % 5 % |

В ходе проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида» оценке подверглось качество осуществляемого присмотра и ухода за воспитанниками, а также качество оказываемой дошкольной организацией образовательной услуги.

В целом присмотр и уход в детском саду реализуется на высоком уровне. Большое внимание в ДОУ уделяется оформлению интерьеров. В коридорах ДОУ большое количество информационных стендов, где представлена вся необходимая информация о деятельности детского сада. Наличие детских работ, представленных в приёмных и в изостудии организации, говорит об использовании разнообразных видов творческих работ детей. Все это позволяет сделать вывод об информированности родителей относительно деятельности ДОУ и достижений детей. Представленные совместные работы и фотоотчеты говорят об активном вовлечении родителей в различные проекты.

В дошкольной организации созданы все условия для укрепления здоровья детей и снижения их заболеваемости. Воспитателями и специалистами проводится большая работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

Отмечается соблюдение СанПиН в режиме проведения регламентированных и нерегламентированных видов детской деятельности:

1. Обеспечение достаточной двигательной активности в течение дня.
2. Принятие мер по предупреждению детского травматизма.
3. Создание условий для осуществления медицинского обслуживания.
4. Организацию содержательного активного отдыха.
5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Педагоги МБДОУ используют в режиме организованной образовательной деятельности физкультурные паузы, проводят закаливающие процедуры.

Показания термометров и регулярное проветривание групп свидетельствуют о соблюдении температурного режима. Комфортным и достаточным представляется и освещение помещений.

Сервировка столов, индивидуальный подход воспитателя к ребенку в процессе еды, обязательное наличие питьевой воды в группе отражает качественную организацию питания в образовательной организации.

Дети в большинстве групп демонстрируют сформированность санитарно-гигиенических навыков в соответствии с возрастом, умело используют предметы личной гигиены.

В каждой группе имеются спальни, которые представляют собой уютные проветриваемые помещения с индивидуальными кроватями и чистым постельным бельем.

Коллектив детского сада ориентируется на качественное воспитание и развитие своих воспитанников. В ходе проводимого тематического контроля отмечалось использование доброжелательного, личностно-ориентированного стиля общения педагогов с детьми с адекватным выбором речевых средств.

В общении друг с другом дети демонстрировали умение взаимодействовать в игре и во время непосредственно образовательной деятельности. Уровень конфликтности в детском сообществе допустимый. Отмечались отдельные случаи детских конфликтов, которые эффективно разрешались при содействии воспитателя.

В разных возрастных группах наблюдалось соответствующее возрасту владение и соблюдение установленных правил поведения и взаимодействия, но в некоторых группах воспитателям приходится неоднократно обращаться к детям, чтобы привлечь их внимание. Не у всех детей сформирован навык после игры убирать игрушки на свое место.

В целом доброжелательное, открытое общение детей как друг с другом, так и со взрослыми говорит о психологически здоровом климате, эмоциональном комфорте детей в период пребывания в детском саду.

Анализируя работу дошкольной организации можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития, образовательной программой и годовым планом работы МБДОУ.

Все группы насыщены игровыми и развивающими предметами, находящимися в доступности для каждого ребенка и обеспечивающими свободу выбора деятельности.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей (физкультурный, музыкальный, хореографический залы, изостудия, сауна, бассейн).

Широко представлен блок дополнительных образовательных услуг, что позволяет детям расширять и развивать свои знания, превышая образовательный стандарт. Большой охват детей ДОУ дополнительным образованием говорит о востребованности услуг родителями детей.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на образовательном процессе. Отмечается большое количество интересных форм работы с родителями, проводимых в ДОУ (совместные музыкальные и спортивные праздники, мероприятия в рамках музейной педагогики, создание мини музеев в группах, мастер-классы, участие в совместных соревнованиях города «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.п.).

Для более эффективной работы педагогического коллектива с родителями, для включения родителей в образовательный процесс детей изучается социальный статус родительской общественности. В настоящее время большинство детей, посещающих дошкольную организацию, проживают в полных семьях. В их воспитании принимают участие оба родителя. В 5 % семей совместно проживает несколько поколений. По возрасту подавляющее большинство родителей находятся в возрасте от 30 до 40 лет. В формально полных семьях, в которых родители живут отдельно, воспитывается 35 детей. В детском саду 3 семьи имеют опеку детей на время невозможности совместного проживания родителей с ребенком. Опекунками выступают родные бабушки и дедушки. Три семьи состоят на учете в субъектах профилактики. В данных семьях родители

безработные, асоциальные с недостатком воспитательных ресурсов. В 5 семьях при внешнем благоприятном впечатлении, отмечается неправильное воспитание детей в семье, которое в последствие оказывает деструктивное влияние на личностное формирование ребенка (скрытая форма неблагополучия).

В целом для контингента родителей характерно следующее: среднее профессиональное образование у 65 % родителей, высшее образование у 26 % родителей. Большинство родителей рабочие со средним уровнем материальной обеспеченности и жилищных условий. Около половины родителей имеют желание дать ребенку хорошее образование, их дети пользуются дополнительными платными и оздоровительными услугами, предлагаемыми в ДОУ. Примерно 30 % родителей принимают активное участие в образовательном процессе ДОУ.

Работа всех педагогов и специалистов детского сада проводится на высоком уровне. В МБДОУ идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

В коллективе имеются свои традиции, присутствует творческая атмосфера, происходит плодотворный обмен опытом, а также предоставляется возможность для профессионального роста.

Об эффективном социальном партнерстве говорит наличие договоров с различными организациями (городской краеведческий музей, детская библиотека, центр национальных культур, детская поликлиника), многочисленные дипломы и благодарности, а также имеющиеся ежегодные мероприятия, ставшие традиционными для обеих сторон.

На сайте дошкольной образовательной организации есть обновленная информация о МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства.

Высокое качество дошкольного образования в дошкольной организации – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.