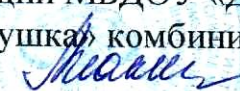


УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29
«Рябинушка» комбинированного вида»

 Н.В. Ананьина
Приказ № 68/1 от 29 августа 2016 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида»
по итогам 2015-2016 учебного года



Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида» г. Инты Республики Коми выполнено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение №1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214 человек

**Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида» по итогам 2015-2016 учебного года**

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	8 человек/

**Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида» по итогам 2015-2016 учебного года**

	педагогических работников, имеющих высшее образование	28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 61 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 18%
1.8.2	Первая	12 человек/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 32%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24%

**Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида» по итогам 2015-2016 учебного года**

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 68%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 43%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 214 человек (7,6)
1.15	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, в общей численности воспитанников	125 человек/ 58%
1.16	Численность/удельный вес численности воспитанников-победителей и призёров конкурсов, фестивалей, смотров, олимпиад, в общей численности воспитанников, в том числе:	28+9 («Планета детства») 37 человек/ 17%
1.16.1	Муниципального уровня	11 человек/ 5 %
1.16.2	Республиканского уровня	0%
1.16.3	Регионального уровня	0
1.16.4	Федерального уровня	26 человек/ 12 %
1.16.5	Международного уровня	0
1.17	Численность /удельный вес численности воспитанников, получающих дополнительное	423 ребёнка/ 198%

**Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида» по итогам 2015-2016 учебного года**

	образование, в том числе	
1.17.1	Бесплатное дополнительное образование	152 человека/ 71%
1.17.2	Платное дополнительное образование	271 человек/ 127%
1.18	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.18.1	Музыкального руководителя	да
1.18.2	Инструктора по физической культуре	да
1.18.3	Учителя-логопеда	нет
1.18.4	Логопеда	нет
1.18.5	Учителя-дефектолога	нет
1.18.6	Педагога-психолога	да
1.18.7	Педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности	да
1.18.8	Педагога дополнительного образования по хореографии	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь объекта	9913 кв. м
2.2	Общая площадь здания детского сада	2554, 7 кв. м
2.3	Площадь земельного участка	7358,3 кв. м
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая: 1391 кв. м На одного воспитанника: 6 кв. м
2.5	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	419,04 кв. м
2.6	Наличие физкультурного зала	да
2.7	Наличие бассейна	да
2.8	Наличие сауны	да

**Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида» по итогам 2015-2016 учебного года**

2.9	Наличие музыкального зала	да
2.10	Наличие хореографического зала	да
2.11	Наличие изостудии	да
2.12	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.13	Количество компьютеров	5
2.14	Средства сканирования и распознавания текстов	3
2.15	Контролируемая распечатка бумажных материалов	3
2.15	Количество экземпляров учебно-методической литературы, приобретённых в учебном году, в том числе	69
2.15.1	Периодических изданий	13
3.	Сведения о родительской общественности	
3.1.	Общее количество семей	208
3.2.	Количество полных семей	153 / 74%
3.3	Количество неполных семей	56/ 26%
3.5.	Количество формально полных семей	57 / 27%
3.6.	Количество многодетных семей	18 / 9%
3.7.	Количество опекунских семей	2 / 1%
3.8.	Количество семей с явной формой неблагополучия (конфликтные, проблемные, асоциальные, аморально-криминальные)	3 / 1,4%
3.9.	Количество семей со скрытой формой неблагополучия	3 / 1,4%
3.10	Количество семей состоящих из нескольких поколений	12 / 6%
	Сфера занятости родителей: Всего родителей: - рабочие – - служащие – - предприниматели -	362 человека 214/ 58% 106/ 29 % 13/ 4 %

- безработные –	33/ 9 %
-----------------	---------

В ходе проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида» оценке подверглось качество осуществляемого присмотра и ухода за воспитанниками, а также качество оказываемой дошкольной организацией образовательной услуги.

В целом присмотр и уход в детском саду реализуется на достаточно высоком уровне.

Большое внимание в ДОО уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды. В коридорах ДОО большое количество информационных стендов, где представлена вся необходимая информация о деятельности образовательной организации (дополнительное образование, информация о приказах, безопасность в ДОО, права ребёнка, методический вестник и т.п.).

Во всех возрастных группах воспитателями и родителями создаётся развивающая среда в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Ежегодно рабочей группой педагогов проводится анализ развивающей предметно-пространственной среды и документации воспитателей во всех группах.

Постоянно в приёмных всех групп и в изостудии дошкольной организации представлены детские работы.

В детском саду организовываются разнообразные творческие выставки «Во саду ли, в огороде», «Зимняя сказка» и др. Родители воспитанников принимают самое активное участие в творческих проектах.

В дошкольной организации созданы все условия для укрепления здоровья детей и снижения их заболеваемости. В детском саду функционирует сауна (с младшей группы), работает бассейн (все группы), еженедельно проводятся корригирующие занятия по профилактике плоскостопия (средние группы), инструктором по физкультуре и воспитателями проводятся организованные занятия по физкультуре.

Воспитателями и специалистами проводится большая работа по пропаганде здорового образа жизни.

Отмечается соблюдение СанПиН в режиме проведения регламентированных и нерегламентированных видов детской деятельности:

1. Обеспечение достаточной двигательной активности в течение дня.
2. Принятие мер по предупреждению детского травматизма.
3. Создание условий для осуществления медицинского обслуживания.
4. Организацию содержательного активного отдыха.
5. Наличие прогулочных площадок.

Педагоги МБДОУ используют в режиме организованной образовательной деятельности физкультурные паузы, ежедневно проводят закаливающие процедуры.

Показания термометров и регулярное проветривание групп свидетельствуют о соблюдении температурного режима. Комфортным и достаточным представляется и освещение помещений.

В течение учебного года 3 педагога прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (Глазунова Т.Н., Лихих И.В., Шушкова А.А.).

В детском саду работает столовая. В малом зале питаются дети младших и средних групп, в большом зале – старших и подготовительных групп. Приготовление блюд по единым технологическим картам, разработанным санврачом МКУ «ГУНО», витаминизация третьего блюда, сервировка столов, индивидуальный подход воспитателя к ребенку в процессе еды, обязательное наличие питьевой воды в группе отражает хорошую организацию питания в образовательной организации.

Дети во всех возрастных группах, в большинстве своём, демонстрируют сформированность санитарно-гигиенических навыков в соответствии с возрастом, умело используют предметы личной гигиены.

В каждой группе имеются спальни, которые представляют собой уютные проветриваемые помещения с индивидуальными кроватями и чистым постельным бельем.

Коллектив детского сада ориентируется на качественное воспитание и развитие своих воспитанников. В ходе проводимого тематического контроля отмечалось использование доброжелательного, личностно-ориентированного стиля общения педагогов с детьми с адекватным выбором речевых средств.

В общении друг с другом дети демонстрируют умение взаимодействовать в игре и во время образовательной деятельности. Уровень конфликтности в детском сообществе допустимый. Отмечались отдельные случаи детских конфликтов, которые эффективно разрешались при содействии педагога.

В разных возрастных группах наблюдалось соответствующее возрасту владение и соблюдение установленных правил поведения и взаимодействия, но в некоторых группах воспитателям приходится неоднократно обращаться к детям, чтобы привлечь их внимание. Не у всех детей сформирован навык после игры убирать игрушки на свое место.

В целом доброжелательное, открытое общение детей как друг с другом, так и со взрослыми говорят о психологически здоровом климате, эмоциональном комфорте детей в период пребывания в детском саду.

Анализируя работу дошкольной организации можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития, образовательной программой и годовым планом работы МБДОУ.

Все группы насыщены игровыми и развивающими предметами, находящимися в доступности для каждого ребенка и обеспечивающими свободу выбора деятельности.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Широко представлен блок дополнительных образовательных (платных и бесплатных) услуг:

1. Бесплатные дополнительные услуги:

1.1. Художественно-эстетическое направление развития дошкольников:

- 1.1.1. Вокальный кружок «Домисолька» (средняя группа);
- 1.1.2. Кружок по изобразительной деятельности «Весёлая мозаика»;
- 1.1.3. Час двигательной активности (старшие и подготовительные к школе группы);

1.1.4. Хореографический кружок «Конфетти» (подготовительные к школе группы).

1.1.6. Кружок «Пластилинография» (подготовительная к школе группа);

1.1.7. Театральный кружок «Весёлый теремок» (младшая группа).

1.2. Физкультурно-оздоровительное направление развития дошкольников:

- 1.2.1. Обучение плаванию (бассейн) (с младшей группы);
- 1.2.2. Корригирующая гимнастика (профилактика плоскостопия) (средние группы).

1.3. Речевое развитие дошкольников:

1.3.1. Кружок «Речесветик» (старшая группа).

1.4. Познавательное развитие дошкольников:

1.4.1. «Мой родной край» (старшая группа).

2. Платные дополнительные услуги:

2.1. Художественно-эстетическое направление развития дошкольников:

2.1.1. Кружок по изобразительной деятельности «Декоративное рисование» (старшие и подготовительные к школе группы);

2.1.2. Хореографический кружок «Танцуй, малыш» (младшая группа, средние группы).

2.2. Физическое направление развития дошкольников:

2.2.1. Сауна (с посещением бассейна) (с младшей группы);

2.2.2. Обучение плаванию (бассейн) (вторые группы раннего возраста).

Периодичность проведения кружков - 1 раз в неделю.

Продолжительность кружков соответствует нормативам, определённым в СанПиН 2.4.1.2660 – 10.

По каждому из вышеперечисленных кружков педагогами разработаны рабочие программы.

При организации работы кружков учитываются интересы и склонности детей, желание родителей.

Большой охват детей ДОО дополнительным образованием говорит о востребованности услуг родителями детей.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на образовательном процессе.

Отмечается большое количество интересных форм работы с родителями, проводимых в ДОО (совместные музыкальные и спортивные праздники, мероприятия в рамках музейной педагогики, создание мини музеев в группах, мастер-классы, участие в совместных соревнованиях города «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.п.).

В мае 2016 года педагогами МБДОУ в рамках педагогической диагностики была проведена оценка индивидуального развития детей всех возрастных групп (211 воспитанников) в соответствии с ФГОС ДО (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №556): п. 3.2.3. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Наибольший процент сформированности показателей у дошкольников МБДОУ отмечается по физическому развитию (60 %) и социально-коммуникативному развитию (58 %). Наибольший процент несформированности показателей выявлен у дошкольников по речевому развитию (15 %).

Уровень освоения образовательной программы составляет 92 % (показатели «находятся в стадии формирования» и показатели «сформированы»). Низкий уровень освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ составляет 8 %.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Образовательная работа всех педагогов и специалистов детского сада проводится на высоком уровне. В МБДОУ идет поиск подходов к

внедрению инновационных идей (музейная педагогика, системно-деятельностный подход в образовательной деятельности и т.п.).

В коллективе имеются свои традиции, присутствует творческая атмосфера, происходит плодотворный обмен опытом. В течение учебного года педагоги ДОО показывают коллегам и родителям открытые мероприятия образовательной деятельности с детьми (в рамках работы группы «Наставник», декады педагогического мастерства (внутрисадовой и городской), Дней открытых дверей).

В детском саду педагогам предоставляется возможность для профессионального роста через самообразование, прохождения курсов повышения квалификации. Каждый педагог в начале учебного года составляет план по теме самообразования, в течение года работает над темой и в конце учебного года предоставляет отчёт о проделанной работе (открытое мероприятие с детьми, с родителями, мастер-классы, интерактивная папка летбук, отчёт на итоговом педагогическом совете).

За 2015-2016 учебный год 9 педагогов прошли следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название курсов повышения квалификации, количество часов	Дата прохождения курсов
1.	Канева М.К., воспитатель	Особенности реализации ФГОС дошкольного образования, 72 часа	14.09.2015- 23.09.2015
2.	Вайс И.П., ПДО по хореографии	Теория и методика обучения танцам, 36 часов	26.10.2015- 31.10.2015
3.	Попова Е.Б., старший воспитатель	Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации, 72 часа	09.11.2015- 13.11.2015
4.	Попова Е.Б., старший воспитатель	Методическая поддержка педагогов дошкольной организации в освоении и реализации ФГОС ДО, 72 часа	20.12.2015- 20.01.2016
5.	Вайс И.П., ПДО по хореографии	Современное искусство танца, 36 часов	02.02.2016- 06.02.2016

**Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида» по итогам 2015-2016 учебного года**

6.	Савина В.Е., воспитатель	Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования, 72 часа	08.02.2016- 19.02.2016
7.	Братушева Э.В., воспитатель	Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования, 72 часа	08.02.2016- 19.02.2016
8.	Вайс И.П., ПДО по хореографии	Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования, 72 часа	14.03.2016- 25.03.2016
9.	Майорова Е.А., музыкальный руководитель	Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования, 72 часа	14.03.2016- 25.03.2016
10.	Шмакова Н.В.	Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога, 36 часов	23.05.2016- 04.06.2016
11.	Пальбина А.В.	Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога, 36 часов	23.05.2016- 04.06.2016
12.	Сотник Е.В.	Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога, 36 часов	23.05.2016- 04.06.2016

Об эффективном социальном партнерстве говорит наличие договоров с различными организациями (городской краеведческий музей, детская библиотека, центр национальных культур, детская поликлиника), многочисленные дипломы и благодарности, а также имеющиеся ежегодные мероприятия, ставшие традиционными для обеих сторон.

На сайте дошкольной образовательной организации есть обновленная информация о МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства.

Высокое качество дошкольного образования в дошкольной организации – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень развития каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.