

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29
«Рябинушка» комбинированного вида»


Н.В. Азаньина
Приказ № 107/ от 30 августа 2017 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида»
по итогам 2016-2017 учебного года



Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида» г. Итты Республики Коми выполнено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение №1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	276 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

**Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида» по итогам 2016-2017 учебного года**

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	276 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	276 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 29 %

**Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида» по итогам 2016-2017 учебного года**

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 29 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 58 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 13 %
1.8.2	Первая	14 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 32%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	22 человек/ 67%

**Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида» по итогам 2016-2017 учебного года**

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (31+1)	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 276 человек (8,9)
1.15	Численность/ удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, в общей численности воспитанников	98 36%
1.16	Численность/ удельный вес численности воспитанников-победителей и призёров конкурсов, фестивалей, смотров, олимпиад, в общей численности воспитанников, в том числе:	81 29%
1.16.1	Муниципального уровня	54
1.16.2	Республиканского уровня	5
1.16.3	Регионального уровня	0
1.16.4	Федерального уровня	8
1.16.5	Международного уровня	14
1.17	Численность /удельный вес численности воспитанников, получающих дополнительное образование, в том числе	477 детей/ 173 %
1.17.1	Бесплатное дополнительное образование (педагоги дополнительного образования и специалисты)	64 детей/ 23 %
1.17.2	Бесплатное дополнительное образование	174 ребёнка

**Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида» по итогам 2016-2017 учебного года**

	(воспитатели)	63%
1.17.3	Итого бесплатное дополнительное образование	238/86%
1.17.4	Платное дополнительное образование	239 человек/ 86 %
1.18	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	7
1.18.1	Музыкального руководителя	Да 2
1.18.2	Инструктора по физической культуре	Да 1
1.18.3	Учителя-логопеда	Да (с мая) 1
1.18.4	Логопеда	нет
1.18.5	Учителя-дефектолога	нет
1.18.6	Педагога-психолога	Да 1
1.18.7	Педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности	Да 1
1.18.8	Педагога дополнительного образования по хореографии	Да 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь объекта	9913 кв. м
2.2	Общая площадь здания детского сада	2554, 7 кв. м
2.3	Площадь земельного участка	7358,3 кв. м
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая:1391 кв. м На одного воспитанника: 5 кв. м
2.5	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	419,04 кв. м
2.6	Наличие физкультурного зала	да
2.7	Наличие бассейна	да
2.8	Наличие сауны	да
2.9	Наличие музыкального зала	да

**Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида» по итогам 2016-2017 учебного года**

2.10	Наличие хореографического зала	да
2.11	Наличие изостудии	да
2.12	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.13	Количество компьютеров	5
2.14	Средства сканирования и распознавания текстов	3
2.15	Контролируемая распечатка бумажных материалов	3
2.15	Количество экземпляров учебно-методической литературы, приобретённых в учебном году, в том числе	34
2.15.1	Периодических изданий	9
3.	Сведения о родительской общественности	
3.1.	Общее количество семей	241
3.2.	Количество полных семей	165
3.3	Количество неполных семей	64
3.5.	Количество формально полных семей	77
3.6.	Количество многодетных семей	31
3.7.	Количество опекунских семей	3
3.8.	Количество семей с явной формой неблагополучия (конфликтные, проблемные, асоциальные, аморально-криминальные)	-
3.9.	Количество семей со скрытой формой неблагополучия	5 / 2%
3.10	Количество семей состоящих из нескольких поколений	17 / 7%
	Сфера занятости родителей: Всего родителей: - рабочие – - служащие – - предприниматели - - безработные –	411 239/58% 102/25% 9/2% 43/10%

В ходе проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида» оценке подверглось качество осуществляемого присмотра и ухода за воспитанниками, а также качество оказываемой дошкольной организацией образовательной услуги.

В целом присмотр и уход в детском саду реализуется на достаточно высоком уровне.

Большое внимание в ДОО уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды. В коридорах ДОО большое количество информационных стендов, где представлена вся необходимая информация о деятельности образовательной организации (дополнительное образование, информация о приказах, безопасность в ДОО, права ребёнка, методический вестник и т.п.).

Во всех возрастных группах воспитателями и родителями создаётся развивающая среда в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Ежегодно рабочей группой педагогов проводится анализ развивающей предметно-пространственной среды и документации воспитателей во всех группах.

Постоянно в приёмных всех групп и в изостудии дошкольной организации представлены детские работы.

В детском саду организовываются разнообразные творческие выставки «Во саду ли, в огороде», «Зимняя сказка» и др. Родители воспитанников принимают самое активное участие в творческих проектах.

В дошкольной организации созданы все условия для укрепления здоровья детей и снижения их заболеваемости. В детском саду функционирует сауна (с младшей группы), работает бассейн (все группы), еженедельно проводятся корригирующие занятия по профилактике плоскостопия (средние группы), инструктором по физкультуре и воспитателями проводятся организованные занятия по физкультуре.

Воспитателями и специалистами проводится большая работа по пропаганде здорового образа жизни.

Отмечается соблюдение СанПиН в режиме проведения регламентированных и нерегламентированных видов детской деятельности:

1. Обеспечение достаточной двигательной активности в течение дня.
2. Принятие мер по предупреждению детского травматизма.
3. Создание условий для осуществления медицинского обслуживания.
4. Организацию содержательного активного отдыха.
5. Наличие прогулочных площадок.

Педагоги МБДОУ используют в режиме организованной образовательной деятельности физкультурные паузы, ежедневно проводят закаливающие процедуры.

Показания термометров и регулярное проветривание групп свидетельствуют о соблюдении температурного режима. Комфортным и достаточным представляется и освещение помещений.

В течение учебного года 10 педагогов прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (Братушева Э.В., Вахрушева М.Б., Вокуева В.Т., Грибак Т.А., Игнатенко Ж.Н., Кукликова Т.Л., Попова Е.Б., Сапегина И.И., Сотник Е.В., Шмакова Н.В.).

В детском саду работала столовая. В малом зале питались дети младших и средних групп, в большом зале – старших и подготовительных групп. Приготовление блюд по единым технологическим картам, разработанным санврачом МКУ «ГУНО», витаминизация третьего блюда, сервировка столов, индивидуальный подход воспитателя к ребенку в процессе еды, обязательное наличие питьевой воды в группе отражает хорошую организацию питания в образовательной организации.

С марта 2017 года столовая была закрыта в связи с открытием на её площади ещё одной группы (из МБДОУ «Детский сад № 28 «Гулюпи» общеразвивающего вида).

Дети во всех возрастных группах, в большинстве своём, демонстрируют сформированность санитарно-гигиенических навыков в соответствии с возрастом, умело используют предметы личной гигиены.

В каждой группе имеются спальни, которые представляют собой уютные проветриваемые помещения с индивидуальными кроватями и чистым постельным бельем.

Коллектив детского сада ориентируется на качественное воспитание и развитие своих воспитанников. В ходе проводимого тематического контроля отмечалось использование доброжелательного, личностно-ориентированного стиля общения педагогов с детьми с адекватным выбором речевых средств.

В общении друг с другом дети демонстрируют умение взаимодействовать в игре и во время образовательной деятельности. Уровень конфликтности в детском сообществе допустимый. Отмечались отдельные случаи детских конфликтов, которые эффективно разрешались при содействии педагога.

В разных возрастных группах наблюдалось соответствующее возрасту владение и соблюдение установленных правил поведения и взаимодействия, но в некоторых группах воспитателям приходится неоднократно обращаться к детям, чтобы привлечь их внимание. Не у всех детей сформирован навык после игры убирать игрушки на свое место.

В целом доброжелательное, открытое общение детей как друг с другом, так и со взрослыми говорят о психологически здоровом климате, эмоциональном комфорте детей в период пребывания в детском саду.

**Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида» по итогам 2016-2017 учебного года**

Анализируя работу дошкольной организации можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития, образовательной программой и годовым планом работы МБДОУ.

Все группы насыщены игровыми и развивающими предметами, находящимися в доступности для каждого ребенка и обеспечивающими свободу выбора деятельности.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Широко представлен блок дополнительных образовательных (платных и бесплатных) услуг:

№	Название кружка, направление развития детей, педагог	Содержание работы	
		Цель	Задачи
1.	б/платный кружок «Весёлая мозаика», (художественно-эстетическое развитие), ПДО по изодейтельности Кукликова Т.Л. средняя группа «Рябинка», 10 человек	<p>1. Направленное и последовательное воспитание у детей эстетической и бытовой культуры, содействие личностному росту и формирование эстетического отношения к окружающему миру средствами практической целесообразной деятельности.</p> <p>2. Организация детской художественной – деятельности (восприятие, исполнительство, творчество) как вхождение ребёнка в общечеловеческую культуру.</p>	<p>1. Раскрыть природу и сущность художественного труда как творческой деятельности человека, обустроивающего быт и организующего свою жизнь по законам целесообразности, гармонии, красоты и разумного порядка.</p> <p>2. Содействовать формированию эстетического отношения к труду как проявлению жизни человека во всём многообразии её граней (природной, материальной, социальной, духовной); раскрыть специфику художественного труда – единство пользы и красоты.</p> <p>3. Расширить представление о видах художественно-творческой деятельности человека; знакомить с трудом народного мастера, художника-конструктора, дизайнера.</p> <p>4. Расширить эстетическое восприятие, творческое воображение, латеральное мышление, универсальные художественные способности.</p> <p>5. Обогащать опыт художественно-продуктивной деятельности на всех её уровнях: восприятие-исполнительство-творчество.</p>

**Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида» по итогам 2016-2017 учебного года**

			<p>6. Содействовать освоению художественных техник (технологий) и общей ручной умелости на основе интеграции интеллектуальной и художественной деятельности.</p> <p>7. Создать условия для полноценного личностного роста каждого ребёнка.</p>
2.	<p>б/платный кружок «Домисолька» (художественно-эстетическое развитие),</p> <p>Музыкальный руководитель Майорова Е.А.</p> <p>8 человек, старшая группа «Пчёлка»</p>	<p>1. Приобщение детей к вокальному искусству, обучение пению и развитию их певческих способностей.</p>	<p>1. Формировать устойчивый интерес к пению.</p> <p>2. Обучать выразительному пению.</p> <p>3. Обучать певческим навыкам.</p> <p>4. Развивать слух и голос детей.</p> <p>5. Развивать музыкальные способности: ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувств ритма.</p> <p>6. Приобщать воспитанников к концертной деятельности (участие в конкурсах, фестивалях, детского творчества).</p>
3.	<p>б/платный кружок «Весёлые нотки» (художественно-эстетическое развитие),</p> <p>Музыкальный руководитель Очилова Е.Т.</p> <p>6 человек, подготовительная к школе группа «Непоседы»</p>	<p>1. Развитие звуковысотного слуха.</p> <p>2. Освоение детьми простейших навыков музицирования.</p>	<p>1. Развивать у детей ритмический слух: повторять ритм по показу педагога, самостоятельно придумывать ритмический рисунок.</p> <p>2. Формировать у детей понятие звуковысотного слуха: низкий, средний, высокий; динамические оттенки: тихо, громко; мажорный и минорный лад.</p> <p>3. Прививать любовь к музицированию и коллективному творчеству, постоянно поддерживать интерес к игре на металлофоне, ксилофоне.</p> <p>4. Приобщать детей к классической музыке, сочинять простые музыкальные импровизации к сказкам (коллективная игра, индивидуальная, со взрослым).</p>
4.	<p>б/платный кружок «Здоровячок» (физическое развитие) (корректирующая)</p>	<p>1. Общее укрепление организма ослабленного ребёнка.</p> <p>2. Профилактика</p>	<p>1. Укреплять мышцы, формирующие свод стопы.</p> <p>2. Формировать и закреплять навыки правильной ходьбы.</p>

**Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида» по итогам 2016-2017 учебного года**

	<p>гимнастика) Инструктор по физкультуре Чистова Е.А. 16 человек, средние группы «Солнышко», «Рябинка»</p>	<p>нарушения осанки вследствие плоскостопия.</p>	
5.	<p>Платный кружок «Декоративное рисование с детьми 5-7 лет», (художественно-эстетическое развитие) ПДО по изодейтельности Кукликова Т.Л. 20 человек, старшие группы «Пчёлка», «Почемучки» 11 человек, средняя группа «Солнышко»</p>	<p>1. Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности.</p>	<p>1. Познакомить детей с декоративным рисованием и вызвать у них интерес к этому виду народного творчества. 2. Создать условия для приобщения детей и родителей к народному творчеству. 3. Сформировать навыки технического исполнения декоративной росписи. 4. Сформировать у детей отношение к цвету как важнейшему свойству в развитии эстетического вкуса.</p>
6.	<p>Платный кружок «Танцуй, малыш», Художественно-эстетическое ПДО по хореографии Вайс И.П. 21 человек, средняя группа «Солнышко» 21 человек, младшая группа «Бабочки» 23 человека, младшая группа «Звёздочка»</p>	<p>Содействовать развитию эмоциональности у детей младшего дошкольного возраста через танцевально-игровую деятельность.</p>	<p>1. Учить выполнять элементарные танцевальные движения. 2. Добиваться связывания танцевальных движений с ритмом музыки. 3. Учить согласовывать движения с текстом и музыкой. 4. Развивать двигательные умения и качества. 5. Менять движения в связи с изменениями динамики звучания музыки. 6. Дать представление о возможностях пластики для передачи различных эмоциональных состояний.</p>
7.	<p>б/платный кружок «Конфетти» (художественно-эстетическое развитие) ПДО по хореографии Вайс И.П. 24 человека, подготовительная к школе группа</p>	<p>Содействовать развитию эмоциональности у детей старшего дошкольного возраста через танцевально-игровую деятельность.</p>	<p>1. Способствовать более эмоциональному восприятию музыки через движение (музыкально-ритмическая деятельность). 2. Совершенствовать умения детей передавать знакомые эмоциональные состояния, используя игры-импровизации. 3. Формировать умение передавать мимикой позой, жестом,</p>

**Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида» по итогам 2016-2017 учебного года**

	«Непоседы»		<p>движением основные эмоции и чувства.</p> <p>4. Побуждать детей радоваться успехам сверстников, воспитывать коммуникативные качества.</p> <p>5. Пополнять словарь детей лексикой, связанной с искусством театра.</p> <p>6. Учить двигаться ритмично и выразительно.</p> <p>7. Выполнять движения в общем для всех темпе.</p> <p>8. Учить передавать игровые образы.</p> <p>9. Расширять диапазон навыков выразительного движения.</p> <p>10. Продолжать формировать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.</p>
8.	<p>б/платный кружок «Весёлые теремок», (художественно-эстетическое, Речевое развитие)</p> <p>Воспитатель Вокуева В.Т.</p> <p>21 человек, средняя группа «Рябинка»</p>	<p>Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства</p>	<p>1. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.</p> <p>2. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.</p> <p>3. Сформировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных.</p> <p>4. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи и интонационный строй, диалогическую речь.</p>
9.	<p>б/платный кружок «АБВГДЕЙКа», (речевое развитие)</p> <p>Воспитатель Савина В.Е.</p> <p>24 человека, подготовительная к школе группа «Непоседы»</p>	<p>Изучение алфавита русского языка по буквам детьми дошкольного возраста</p>	<p>1. Формировать и закреплять правильное произношение звуков родного языка и соотносить их с буквенным изображением.</p> <p>2. Развивать фонематический слух, психические процессы (восприятие, мышление, речь).</p> <p>3. Совершенствовать работу слухового, зрительного и тактильного анализаторов.</p> <p>4. Способствовать развитию словарного запаса детей.</p>
10.	<p>б/платный кружок «Штрихование и рисование по лекалам», (художественно-</p>	<p>Путём штрихования и рисования по лекалам подготовить руку ребёнка к письму.</p>	<p>1. Обучить различным видам штрихования в ограниченном и неограниченном пространстве.</p> <p>2. Обучить рисованию с</p>

**Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида» по итогам 2016-2017 учебного года**

	эстетическое, познавательное развитие) Воспитатель Карпова О.П. 24 человека, подготовительная к школе группа «Непоседы»	Способствовать развитию творческого потенциала ребёнка, повысить его самооценку.	применением линеек, трафаретов, лекал. 3. Развивать мелкую моторику рук. 4. Развивать воображение, образное мышление, творческие способности. 5. Развивать координацию пальцев и глаз. 6. Воспитывать уверенность в собственных возможностях и способностях.
11.	б/платный кружок «Мой край родной» (познавательное развитие) Воспитатель Канева М.К. 19 человек подготовительная к школе группа «Корпи»	Становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к малой Родине.	1. Формировать целостное представление об окружающем мире Коми края, о культуре народа коми. 2. Развивать у обучающихся и воспитанников интереса к изучению прошлого и настоящего родного города; 3. Воспитывать у старших дошкольников любовь к родному городу, к родной Республике Коми. 4. Способствовать усилению роли семьи в патриотическом воспитании дошкольников.
12.	б/платный кружок «Играем в шахматы» (познавательное развитие) Воспитатель Алимова Н.М. 22 человека старшая группа «Почемучки»	Обучение детей игре в русские шашки.	1. Обучить детей старшего дошкольного возраста основам шашечной игры; 2. Обучить детей старшего дошкольного возраста комбинациям, теории и практике шашечной игры. 3. Развивать стремление детей к самостоятельности; 4. Развивать умственные способности дошкольников: логическое мышление, внимательность, память, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление; 5. Осуществлять всестороннее физическое развитие воспитанников. 6. Воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм.
13.	б/платный кружок	Развитие мелкой моторики	1. Учить способам создания и

**Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида» по итогам 2016-2017 учебного года**

	<p>«Мастерская Почемучки» (познавательное-исследовательское развитие)</p> <p>Воспитатель Игнатенко Ж.Н.</p> <p>22 человека старшая группа «Почемучки»</p>	<p>рук, создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.</p>	<p>преобразования предметов, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.</p> <p>2. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.</p> <p>3. Воспитывать культуру поведения, коллективизм, отзывчивость, настойчивость в достижении цели.</p>
14.	<p>б/платный кружок «Школа этикета» (социально-коммуникативное развитие)</p> <p>Воспитатель Братушева Э.В.</p> <p>21 человек старшая группа «Пчелка»</p>	<p>Знакомство детей 5-6 лет с основами этикета (понятие, история возникновения, нормы и правила в области культуры речи, правилах общения со взрослыми и сверстниками, поведения в общественных местах, транспорте, за столом).</p>	<p>1. Развивать психические процессы (воля, память, внимание, мышление), нравственно-волевые качества личности (ответственность, целеустремленность, умение добиваться поставленных целей, доброжелательность, сострадание и т. д.).</p> <p>2. Формировать нравственную воспитанность, внутреннюю потребность в правильном поведении, осознанности норм и правил этикета.</p> <p>3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, бережное отношение к чувствам других людей.</p>
15.	<p>б/платный кружок «Маячок» (познавательное, речевое развитие)</p> <p>Воспитатель Лихих И.В.</p> <p>21 человек старшая группа «Пчелка»</p>	<p>Изучение правил дорожного движения.</p>	<p>1. Повысить уровень знаний старших дошкольников по правилам дорожного движения.</p> <p>2. Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.</p> <p>3. Воспитывать у детей дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;</p> <p>4. Выработать у старших дошкольников культуру поведения в транспорте и дорожную этику.</p>

Периодичность проведения кружков - 1 раз в неделю.

Продолжительность кружков соответствует нормативам, определённым в СанПиН 2.4.1.2660 – 10.

По каждому из вышеперечисленных кружков педагогами разработаны рабочие программы.

При организации работы кружков учитываются интересы и склонности детей, желание родителей.

Большой охват детей ДОО дополнительным образованием говорит о востребованности услуг родителями детей.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на образовательном процессе.

Отмечается большое количество интересных форм работы с родителями, проводимых в ДОО (совместные музыкальные и спортивные праздники, мероприятия в рамках музейной педагогики, создание мини музеев в группах, мастер-классы, участие в совместных соревнованиях города «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.п.).

В мае 2017 года педагогами МБДОУ в рамках педагогической диагностики была проведена оценка индивидуального развития детей всех возрастных групп (198 воспитанников) в соответствии с ФГОС ДО.

Наибольший процент сформированности показателей у дошкольников МБДОУ отмечается по социально-коммуникативному развитию (59 %). Наибольший процент несформированности показателей выявлен у дошкольников по речевому развитию (11 %) и художественно-эстетическому развитию (10%). По речевому развитию показатель улучшился на 4% в сравнении с прошлым годом.

Уровень освоения образовательной программы составляет 93 % (показатели «находятся в стадии формирования» и показатели «сформированы»). Низкий уровень освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ составляет 7 %.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Образовательная работа всех педагогов и специалистов детского сада проводится на высоком уровне. В МБДОУ идет поиск подходов к внедрению инновационных идей (музейная педагогика, системно-деятельностный подход в образовательной деятельности и т.п.).

В коллективе имеются свои традиции, присутствует творческая атмосфера, происходит плодотворный обмен опытом. В течение учебного года педагоги ДОО показывают коллегам и родителям открытые мероприятия образовательной деятельности с детьми (в рамках работы группы «Наставник», декады педагогического мастерства (внутрисадовой и городской), Дней открытых дверей).

**Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида» по итогам 2016-2017 учебного года**

В детском саду педагогам предоставляется возможность для профессионального роста через самообразование, прохождения курсов повышения квалификации. Каждый педагог в начале учебного года составляет план по теме самообразования, в течение года работает над темой и в конце учебного года предоставляет отчёт о проделанной работе (открытое мероприятие с детьми, с родителями, мастер-классы, интерактивная папка летбук, отчёт на итоговом педагогическом совете).

За 2016-2017 учебный год 10 педагогов прошли следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название курсов повышения квалификации, количество часов	Дата прохождения курсов
1.	Алимова Н.М., воспитатель	Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования, 72 часа	04.10.2016- 15.10.2017
2.	Вахрушева М.Б., воспитатель		
3.	Вокуева В.Т., воспитатель		
4.	Заугарина Н.С., воспитатель		
5.	Бугуева В.В.	Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования: использование социо-игровой технологии в работе с детьми дошкольного возраста, 18 часов	14.02.2017- 17.02.2017
6.	Игнатенко Ж.Н.		
7.	Канева М.К.		
8.	Легких Т.В.		
9.	Лихих И.В.		
10.	Сапегина И.И.		

Об эффективном социальном партнерстве говорит наличие договоров с различными организациями (городской краеведческий музей, детская библиотека, центр национальных культур, детская поликлиника), многочисленные дипломы и благодарности, а также имеющиеся ежегодные мероприятия, ставшие традиционными для обеих сторон.

На сайте дошкольной образовательной организации есть обновленная информация о МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства.

Высокое качество дошкольного образования в дошкольной организации – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень развития каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.