УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №29 «Рябинушка»
Ананьина Н.В.
«22» августа 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Северное сияние» филиала Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида

на 2019-2020 учебный год

г. Инта

Республика Коми

2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану «Северное сияние» филиала МБДОУ «Детский сад №29 «Рябинушка»

на 2019-2020 учебный год

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учебный план является частью Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №29 «Рябинушка».

Учебный план реализации Программы разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28 мая 2014 г. № 594;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №29 «Рябинушка»;
- Положением об образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №29 «Рябинушка»;
- Положением об Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №29 «Рябинушка».

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в рамках реализации требований ФГОС:

- инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы и комплексный подход в развитии детей 1г. 6 м. -7 лет по 5-ти взаимодополняющим образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В инвариантной части реализуется основная образовательная программа (далее ООП), разработанная на основе ***комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (срок освоения – 6 лет), под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.***

- вариативная часть формируется участниками образовательных отношений. Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей, представляющих базовые направления деятельности. В обязательной части так же определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для непосредственно образовательной деятельности. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, а также спецификой и возможностями образовательных областей. При формировании учебного плана была учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно

образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Учебный план МБДОУ в инвариантной части реализуется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МО РК Серия 11Л01 №0002066 от 24 января 2019 года.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Инвариантная (обязательная) составляет не менее 60% от ее общего объема; вариативная часть не более 40%. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня. В учебный план детского сада включены виды деятельности, в которых реализуются пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность, ритмика и хореография.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность детскому саду использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 2019-2020 учебном году функционирует 9 групп:

- вторая группа раннего возраста (1 группа): 1-2 года;
- первая младшая группа (1 группа): 2-3 года;
- вторая младшая (2 группы): 3-4 года;
- средняя группа (1 группа): 4-5 лет;
- старшая группа: (1 группа): 5-6 лет;
- подготовительная группа: (1 группа): 6 - 7 лет;

- группы компенсирующей направленности (2 группы: ОНР и ЗПР): 4-7 лет.

Социально-коммуникативное направление реализуется вне НОД, при проведении режимных моментов и совместной деятельности взрослого и ребенка. НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Инвариантная часть плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующегося на освоение Программ. В инвариантной части - минимальное количество непрерывной образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных областей, определенных в Приказе Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения воспитательно-образовательного процесса. Реализация содержания образовательных областей, на освоения которых не предусматривается НОД, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

I. В инвариантной части реализуется Образовательная программа (далее ОП) на основе ***комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (срок освоения – 6 лет), под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой*** через непосредственную образовательную деятельность, которые проводятся в группах и специально оборудованных кабинетах и помещениях дошкольного учреждения.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1 года до 2-х лет – не более 8-10 минут, от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. С детьми раннего возраста образовательная деятельность организуется в игровых ситуациях индивидуально или группами до 3-х детей продолжительностью не более 8-10 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 и в соответствии с психофизиологическими особенностями на возрастном этапе организована непрерывная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 1 года до 2-х лет – 1 час 20 минут;
- для детей от 2 до 3-х лет – 1 час 40 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 часа;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:
- для детей от 1 года до 2-х лет – не более 8-10 минут;
- для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию обеспечивает и определяет результаты освоения ОП в виде целевых ориентиров.

В детском саду 1 музыкальный зал и 2 музыкальных руководителя. Музыкальные занятия проходят в музыкальном зале.

Инструктор по физической культуре проводит занятия в бассейне для старшей и подготовительной групп и занятия физической культуре в группах компенсирующей направленности.

Вариативная часть Плана занимает не более 40% от общего нормативного времени Образовательной программы дошкольного учреждения. В ней отражена специфика детского сада и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части, формируемой детским садом.

В качестве компонента в вариативной части учебного плана предусмотрены следующие дополнения:
- «Ритмическая мозаика», организуется в средних–подготовительных группах и группе компенсирующей направленности (ОНР) (1 условный час) на основе методического пособия «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина).

Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки. Этнокультурный компонент реализуется как часть НОД в познавательном и художественно-эстетическом направлении в развитии воспитанников и составляет 10% от общего количества времени, реализуется со II младшей группы.

Обучение на каждом возрастном этапе и по каждому разделу проводится в групповой, подгрупповой или индивидуальной форме.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Система оценки качества реализации программ дошкольного образования на уровне детского сада должна обеспечивать участие всех участников образовательных отношений и в то же время выполнять свою основную задачу – обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя оценка, самооценка детского сада;
- внешняя оценка детского сада, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

На уровне детского сада система оценки качества реализации Программы решает ***задачи***:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;

- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы детского сада;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности детского сада в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития детского сада;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Возрастные группы и воспитатели на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Название группы	Возраст	Воспитатели	Предельная наполняемость	Площадь группы
1.	«Утята» II группа раннего возраста	от 1 года до 2 лет	Арефьева Ирина Ивановна Сывак Светлана Павловна	19	46 $м^2$
2.	«Теремок» I младшая группа	от 2 до 3 лет	Бурда Наталия Анатольевна Габбасова Елена Николаевна	23	46 $м^2$
3.	«Брусничка» Младший возраст	от 3 до 4 лет	Быликина Елена Александровна Сивенкова Дарья Владимировна	24	48 $м^2$
4.	«Росинка» Младший возраст	от 3 до 4 лет	Жабко Тамара Валентиновна Ризельян Ирина Петровна	22	48,2 $м^2$
5.	«Рябинка» Средний возраст	от 4 до 5 лет	Сотникова Светлана Юрьевна Яковлева Людмила Викторовна	23	45 $м^2$
6.	«Бабочка» подготовительная к школе группа	от 5 до 6 лет	Смирнова Анастасия Валерьевна Сорвачева Наталия Владимировна	25	52 $м^2$
7.	«Букварик» подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	Гаева Елена Николаевна Кирьянова Ирина Николаевна	22	58 $м^2$
8.	«Буратино» группа компенсирующей направленности (ОНР)	от 5 до 7 лет	Березина Светлана Николаевна Федосеева Наталья Романовна Учитель-логопед: Завьялова Наталья Николаевна Игнатович Наталья Павловна	10	46,6 $м^2$
9.	«Русские узоры» группа компенсирующей направленности (ЗПР)	от 5 до 7 лет	Беляева Анастасия Павловна Горохова Людмила Ивановна Учитель-дефектолог: Завьялова Наталья Николаевна Игнатович Наталья Павловна	10	46,5 $м^2$

Учебный план

№ п/п	Виды деятельности (инвариантная часть)	Максимально допустимое количество организованной образовательной деятельности в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)						
		Ранний возраст с 9 мес. до 2 лет	1 младшая группа с 2 до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготов. к школе группа с 6 до 7 лет	Группы компен. Направл. (ОНР и ЗПР) 4-7 лет
1.	**Воспитание в играх**							
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	**3/24**						
	Игры со строительным материалом	**1/8**						
	Игры с дидактическим материалом	**2/16**						
2.	**Двигательная деятельность**							
2.1	Развитие движения	**2/16**						
2.2	Физическая культура		**2/20**	**3/45**	**3/60**	**3/75**	**3/90**	**3/75**
3.	**Коммуникативная деятельность**							
3.1	Развитие речи		**1/10**	**1/15**	**1/20**	**2/50**	**2/60**	**2/50**
3.2	Подготовка к обучению грамоте					**0,5/12,5**	**0,5/15**	**0,5/12,5**
4.	**Познавательно-исследовательская деятельность**							
4.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения		**1/10**	**0,5/7,5**	**0,5/10**	**2/50**	**2/60**	**2/50**
4.2	Математическое и сенсорное развитие			**1/15**	**1/20**	**1/25**	**2/30**	**1/25**
5.	**Изобразительная деятельность**							
5.1	Рисование		**1/10**	**0,5/7,5**	**0,5/10**	**0,5/12,5**	**1/30**	**0,5/12,5**
5.2	Лепка		**1/10**	**0,5/7,5**	**0,5/10**	**0,5/12,5**	**0,5/15**	**0,5/12,5**
5.3	Аппликация			**0,5/7,5**	**0,5/10**	**0,5/12,5**	**0,5/15**	**0,5/12,5**
5.4	Конструирование		**1/10**	**0,5/7,5**	**0,5/10**	**0,5/12,5**	**1/30**	**0,5/12,5**
6.	**Музыкальная деятельность**	**2/16**	**2/20**	**2/30**	**2/40**	**2/50**	**2/60**	**2/50**
7.	**Чтение художественной литературы**		**1/10**	**0,5/7,5**	**0,5/10**	**0,5/12,5**	**0,5/15**	**0,5/12,5**
	Всего в неделю:	**10/80**	**10/100**	**10/150**	**10/200**	**13/325**	**15/420**	**13/325**
Вариативная часть:								
1.	**Этнокультурный компонент**			**10 %**				
2.	**Физическое развитие**							
	«СА-ФИ-ДАНСЕ»			**1/15**	**2/40**	**2/25**	**2/60**	**2/25**
	Итого:				**2/40**	**2/25**	**2/60**	**2/25**
	Итого:	**10/80 1 час. 20 мин.**	**10/100 1 час. 40 мин.**	**11/165 2 час. 45 мин.**	**12/240 4 час. 00 мин.**	**15/375 6 час. 15 мин.**	**17/510 8 час. 30 мин.**	**15/375 6 час. 15 мин.**

Воспитание в играх-занятиях

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводить специальные игры-занятия.

Приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы — в утренний и вечерний периоды бодрствования.

С детьми в возрасте 1 года — 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (по 2–4 человека). Длительность игры-занятия 3–6 минут. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет можно объединять по 4–6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6–10 минут.

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное развитие	2
Общее количество игр-занятий	10

Примерная сетка непрерывной образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю			
		Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
1.	**Двигательная деятельность**	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе			
2.	**Коммуникативная деятельность**				
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-		1 образовательная ситуация в 2 недели	
3.	**Познавательно-исследовательская деятельность**				
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации
4.	**Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование**	2 образовательные ситуации			3 образовательные ситуации
5.	**Музыкальная деятельность**	2 музыкальных занятия в неделю			
6.	**Чтение художественной литературы**	1 образовательная ситуация в 2 недели			
	Всего в неделю:	**10**	**10**	**13**	**15**
		образовательных ситуаций и занятий			

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах 2019-2020 учебный год

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю			
	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательно-исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
2019-2020 учебный год

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
Игры, общение, деятельнос интересам во время приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут			

Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН)

№ п/п	Формы организации	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
1.	***Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада***				
1.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2.	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3.	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.	Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5.	Дыхательная гимнастика				
1.6.	Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	
2.	***Физкультурные занятия***				
2.1.	Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2.	Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3.	Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3.	***Спортивный досуг***				
3.1.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2.	Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3.	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4.	Дни здоровья	1 раз в квартал			