

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29

«Рябинушка» комбинированного вида»

Н.В. Ананьина

«4» августа 2014 года

### **Положение о Консультативном пункте**

**по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о Консультативном пункте по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста» (далее - Положение) определяет порядок создания и деятельности Консультативных пунктов по оказанию педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, а также родителям (законным представителям), чьи дети посещают дошкольную образовательную организацию, а также родителям (законным представителям), имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, и разработано в целях обеспечения соблюдения прав граждан в рамках организации предоставления вариативных и альтернативных форм дошкольного образования на базе МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида» (далее- Детский сад)

1.2. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребёнка и разработано в соответствии со

- статьёй 43 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.98г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»,

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13;

пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункты 1, 2, 6, 7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2, 3 статьи 32, пункты 1,5, 7 статьи 51);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г.);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

- Уставом ДООУ.

1.3. Консультативный пункт по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста (далее – Консультативный пункт), организован в Детском саду, реализующем примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

1.4. Консультативный пункт оказывает психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, а также родителям (законным представителям), чьи дети посещают дошкольную образовательную организацию, а также родителям (законным представителям), имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

## **II. Цели и задачи консультативного пункта**

2.1. Консультативный пункт ДООУ создается с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в Детском саду и на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2.2. Основные задачи Консультативного пункта ДООУ:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитанников по различным вопросам образования и оздоровления ребенка;

- содействие повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законным представителям) воспитанников;

- диагностика индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;

- оказание содействия в социализации детей, не посещающих дошкольные образовательные организации;

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников об организациях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

### **III. Организация деятельности Консультативного пункта**

3.1. Консультативный пункт на базе Детского сада открывается на основании приказа заведующего дошкольной образовательной организации при наличии кадрового и программно-методического обеспечения.

3.2. Общее руководство работой Консультативного пункта возлагается на заведующего Детского сада.

3.3. Консультативный пункт работает согласно графику работы, утвержденному приказом заведующего Детского сада.

3.4. Заведующий Детского сада организует работу Консультативного пункта, в том числе:

- обеспечивает и контролирует работу Консультативного пункта в соответствии с графиком работы и должностными обязанностями педагогов Детского сада;
- обеспечивает дополнительное информирование населения через средства массовой информации о работе Консультативного пункта в Детском саду;
- назначает ответственных педагогов за подготовку материалов консультирования.

3.5. Непосредственную работу с родителями (законными представителями), воспитывающими детей дошкольного возраста на дому в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, а также родителями (законными представителями), чьи дети посещают дошкольную образовательную организацию, а также родителями (законными представителями), имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляют специалисты Консультативного пункта Детского сада (педагог-психолог, медсестра, учитель-логопед, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог дополнительного образования по изобразительности, педагог дополнительного образования по хореографии).

### **IV. Основное содержание деятельности Консультативного пункта**

4.1. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов ДООУ: педагог-психолог, медсестра, учитель-логопед, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности, педагог дополнительного образования по хореографии.

4.2. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

4.3. Работа с родителями (законными представителями), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, а также

родителям (законным представителям), чьи дети посещают дошкольную образовательную организацию, а также родителям (законным представителям), имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в Консультативном пункте проводится в индивидуальной форме.

4.5. В Консультативном пункте организуются консультации для родителей (законных представителей) дошкольников, диагностические обследования дошкольников специалистами ДООУ, используя лично-ориентированный и индивидуальный подход, здоровьесберегающую и игровую технологии, арттерапевтический (рисуночный) метод, телесно-ориентированный метод и другие технологии.

4.6. Услуги, предоставляемые Консультативным пунктом:

- просвещение родителей (законных представителей) дошкольников – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих проблем, связанных с образованием и оздоровлением детей.

- диагностика развития ребенка - психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;

- рекомендации родителям (законным представителям) дошкольников по решению проблем, связанных с образованием и оздоровлением детей;

- рекомендации родителям (законным представителям) дошкольников по социальной адаптации ребенка в детском коллективе, развитию у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств.

4.7. За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.

## **V. Документация консультативного пункта**

5.1. Ведение документации Консультативного пункта выделяется в отдельное делопроизводство.

5.2. Перечень документации консультативного пункта:

- Журнал учета работы консультативного пункта ДООУ (приложение № 1);

- Журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих консультативный пункт ДООУ (приложение № 2);

- график работы консультативного пункта.

5.3 Отчеты о работе Консультативного пункта представляются руководителем Детского сада на официальном сайте Детского сада ежегодно в июне месяце по установленной форме.

*Приложение №1 к настоящему Положению*

**Журнал учета работы Консультативного пункта**

<b>№ п\п</b>	<b>Дата, время проведения консультации</b>	<b>Тема консультации</b>	<b>Форма проведения консультации</b>	<b>ФИО консультанта, должность</b>	<b>Рекомендации, данные в ходе консультации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

*Приложение №2 к настоящему положению*

**Журнал регистрации родителей (законных представителей),  
посещающих Консультативный пункт**

<b>№ п\п</b>	<b>Дата, время проведения консультации</b>	<b>Тема консультации</b>	<b>ФИО родителей(законных представителей)</b>	<b>Проблемы в вопросах воспитания и обучения дошкольников</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## **ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ**

### **БЛОК: «ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ»**

1. Возрастные периоды ребёнка:
  - ребёнок от 2 месяцев до года;
  - ребёнок от 1 года до 2 лет;
  - ребёнок от 2 до 3 лет;
  - дошкольник (4-5 лет);
  - старший дошкольник (6-7 лет).
2. Кризисы детства.
3. Как помогать детям в преодолении кризиса 3 лет.
4. Чтобы психика 2-3-летних детей развивалась нормально.
5. Все дети разные.
6. Если ребёнок медлительный...
7. Если ребёнок агрессивный...
8. Если ребёнок гиперактивный, замкнутый...
9. Самоуважение: как его воспитывать.
10. О дисциплине.
11. Дети с повышенной возбудимостью.
12. Как сделать капризного ребёнка покладистым.
13. Если ребёнок говорит неправду...
14. Биологический возраст ребёнка: как его определить.
15. Детские конфликты.
16. Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в школу?
17. Как программировать ребёнка на удачу.
18. Дети индиго.

## **ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ**

### **БЛОК: «ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА»**

1. Памятка для родителей о профилактике заболеваний дошкольников.
2. Физическое воспитание ребёнка.
3. Как сохранить сердце здоровым.
4. Компьютер: «за» и «против».
5. Как сохранить зрение ребёнка.
6. Закаливание – первый шаг на пути к здоровью.
7. Босохождение – элемент закаливания организма.
8. Что делать, если у ребёнка плоскостопие.
9. Как организовать здоровый, полноценный сон ребёнка.
10. О детской одежде.
11. Как сохранить зубы ребёнка здоровыми.
12. Массаж дёсен начинается с зубной щётки.
13. Как сформировать правильную осанку.
14. Принципы рационального питания.
15. Простуда, или ОРВИ, у малышей.
16. Надёжная защита от гриппа-точечный массаж (по А.А. Уманской).

17. Массаж ушей – важная процедура при простуде, насморке, кашле, аллергии (по С. М. Мартынову).
18. Соки- напитки защиты организма от простуды.

### **ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ**

#### **БЛОК: «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЁНКОМ В СЕМЬЕ»**

1. Что нужно знать родителям о правах ребёнка.
2. Как воспитывать ребёнка в семье.
3. Учимся любить ребёнка.
4. Нужно ли наказывать ребёнка.
5. Как поощрять ребёнка.
6. Доверительное общение с ребёнком.
7. Детские страхи и их причины.
8. Как помочь ребёнку преодолевать страхи.
9. Если ребёнок капризничает и плачет...
10. Если ребёнок агрессивен...
11. Если ребёнка дразнят...
12. Социально-эмоциональное развитие ребёнка.
13. Как учить ребёнка бережливости.
14. Как учить ребёнка слушать музыку.
15. Как организовать в семье праздники для детей.
16. Как отвечать на бесконечные «почему?» ребёнка.
17. Как отвечать на вопросы ребёнка о жизни, любви и смерти.
18. Если в семье появился второй ребёнок...

### **ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ**

#### **БЛОК: «ПОДГОТОВКА РЕБЁНКА К ШКОЛЕ»**

1. Как подготовить ребёнка к школьному обучению.
2. Что следует предпринять родителям за год до поступления ребёнка в школу.
3. Как помочь ребёнку подготовиться к школьной жизни.
4. Как строить взаимодействие с дошкольником в семье.
5. Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу.
6. Как в рисунках дошкольников отражаются их представления о школьной жизни.
7. Как сформировать социально-психологическую готовность ребёнка к школе.
8. Как привить навыки самообслуживания и общения будущему первокласснику.
9. Как заботиться о физическом развитии и здоровье дошкольника.
10. Как обучать ребёнка правилам безопасного поведения на дорогах.
11. Чему и как учить ребёнка до поступления в школу.
12. Как воспитывать у ребёнка внимание, сосредоточенность, преодолеть рассеянность.

13. Как сформировать у дошкольника умение слушать другого человека.
14. Как формировать и развивать речь ребёнка.
15. Как помочь дошкольнику овладеть чтением и письмом.
16. Как выбирать книгу для дошкольника, начинающего читать.
17. Как сформировать у дошкольника элементарные математические представления.
18. Как сформировать в условиях семьи готовность ребёнка к школьному обучению.

### **ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ**

#### **БЛОК: «ОСОБЫЙ РЕБЁНОК – ОСОБОЕ ОТНОШЕНИЕ»**

1. Роль семьи в воспитании особого ребёнка.
2. Мама – главный воспитатель и главный педагог.
3. Роль отца в воспитании особого ребёнка.
4. Родительский авторитет и родительская любовь – основа воспитания ребёнка.
5. Эмоциональный контакт и ласковое воспитание особого ребёнка.
6. Как родителям избежать вспышек гнева.
7. Как справиться с детской истерикой.
8. Как общаться с ребёнком, имеющим нарушения в развитии.
9. Как научить ребёнка общаться, если он не говорит.
10. Как заниматься с особым ребёнком в домашних условиях.
11. Как организовать развивающую предметно-пространственную детскую среду в семье.
12. Физическое воспитание детей с нарушениями в развитии.
13. Как научить ребёнка слушать, смотреть и реагировать на окружающих.
14. Как привить особому ребёнку навыки самообслуживания.
15. Развитие зрительного и слухового восприятия у ребёнка с нарушениями в развитии.
16. Упражнения для контроля и координации движений.
17. Упражнения для развития мелкой моторики и речи.
18. Как помочь особому ребёнку войти в мир социальных отношений.

### **ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ**

#### **БЛОК: «ИГРАЯ, ОБУЧАЮСЬ, РАЗВИВАЮСЬ»**

1. Игрушки для детей от 2 месяцев до 7 лет.
2. Игра – источник радости для ребёнка.
3. Как выбрать игрушку для ребёнка.
4. Как найти время для игр с ребёнком.
5. Как помочь ребёнку организовать игру.
6. Каким должен быть игровой уголок ребёнка.
7. Речевые игры.
8. Подвижные игры.

9. Развивающие игры и правила их проведения.
10. Вечерние игры, или Как помочь ребёнку снять дневное напряжение.
11. Игры с песком – полезное занятие.
12. Как организовать детские зимние игры и забавы.
13. Как использовать игру во время болезни ребёнка.
14. Игры – скороговорки.
15. Пальчиковые игры.
16. Спортивные игры и упражнения на детской площадке.
17. Играйте с ребёнком в народные игрушки!
18. Развивающие компьютерные игры для дошкольников.