

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 29
«Рябинушка» комбинированного
вида»
Протокол № 1
от «28» августа 20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29
«Рябинушка» комбинированного вида»
_____ Ананьина Н.В.



Приказ № _____
от «28» августа 20 14 г.

**Положение
об организации образовательной деятельности
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида» (далее – МБДОУ) по образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, Уставом МБДОУ, настоящим положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Образовательная деятельность в МБДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель – обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и сохранение здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности воспитанников;
- осуществление необходимой квалифицированной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с начальником Отдела образования муниципального образования городского округа «Инта» до начала учебного года, по следующей структуре: пояснительная записка, режим работы МБДОУ; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул, их начало и окончание, предусмотренных уставом МБДОУ; перечень проводимых праздников для воспитанников; сроки проведения мониторинга уровня развития воспитанников; праздничные дни.

3.2. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на основе лицензии на право ведения основной деятельности.

3.3. Содержание образования в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.4. МБДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Согласно образовательной программе разрабатываются и утверждаются рабочие учебные программы.

3.5. Образовательная программа разрабатывается с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3.6. Образовательная программа дошкольного образования включает в себя учебный план, расписание образовательной деятельности, режим дня для воспитанников, рабочие учебные программы по образовательным областям и методические материалы.

Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования ежегодно обновляется.

3.7. Форма реализации образовательной программы в МБДОУ очная. Срок освоения образовательной программы 6 лет.

3.8. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы, определяются с учетом требований ФГОС ДО, а также основной образовательной программы дошкольного образования.

3.9. Педагогические работники МБДОУ самостоятельно выбирают средства, методы обучения и воспитания и образовательные технологии для реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.10. Участниками образовательного процесса в МБДОУ являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители).

3.11. Образовательную деятельность в МБДОУ возглавляет старший воспитатель, реализуют педагогические работники.

4. Требования к режиму занятий

4.1. Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом и расписанием образовательной деятельности.

4.2. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части.

4.3. На основании учебного плана составляется расписание образовательной деятельности на учебный год.

4.4. Устанавливаются основные виды организации образовательной деятельности: обще групповая, подгрупповая, индивидуальная.

4.5. Для детей раннего возраста от 1 года до 2 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается проведение образовательной

деятельности в первую и вторую половину дня, а также на игровой площадке во время прогулки.

4.6. Для детей от 3 до 4 лет длительность образовательной деятельности не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

4.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

4.9. Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательную деятельность не менее 10 минут.

5. Требования к организации образовательной деятельности

5.1. Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

5.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

5.3. В течение года устанавливаются зимние и весенние каникулы.

5.4. МБДОУ самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения дошкольниками образовательной программы дошкольного образования.

5.5. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией воспитанников.

5.6. Обеспечение учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

6. Контроль за образовательной деятельностью

6.1. Контроль процесса реализации образовательной программы дошкольного образования и результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, с Программой внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ и образовательной программой дошкольного образования.

6.2. Система оценки качества в МБДОУ включает проведение внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с дошкольниками.

6.3. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за воспитанниками в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности с ними на протяжении учебного года во всех возрастных группах.

6.4. Результаты мониторинга фиксируются в сводном обобщающем документе и аналитической справке.

6.5. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.